

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 95 имени П.Г. Лушева»

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета
№1 от 30 августа 2022



Директор МБОУ СШ № 95
Л.В. Обрезкова
Приказ № 623/1 от 01.09.2022

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Цели программы	• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; • создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2021/22 учебный год
Исполнители программы	Педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная

неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, во многих школах создаются программы по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в со-
ной в современном образовании.

Именно здесь происходит становление интересов и ценностных о-
ных ориентаций человека.

Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и ту с детьми девиантного поведения.

Представленная программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышли различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают обучающиеся из-за дисгармоничных отношений в некото-

рых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей подростков, отсутствия свойства толерантности у несовершеннолетних, средовой адаптации обучающихся. В реализации данной программы обучающихся является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном обществе. Обучающиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества обучающихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: диагностическая работа организационная работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Профилактическая работа с несовершеннолетними включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общих мероприятий школы, с помощью индивидуальных бесед..

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности

Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общих мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ СШ № 95 (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе реализуются программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОП № 1, УВСОП, АЦСПСиД, КДН и ЗП
- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта школы.
- Ведение личных дел неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутреннем учёте.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся на предмет выявления фактов употребления ПАВ.

- Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося: Экспресс диагностика характерологических особенностей личности. Заполнение личных дел обучающихся группы «риска», состоящих на профилактических учетах.

Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОП №1
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время.

- оказание помощи в трудоустройстве в каникулярный период;

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в кружки, секции;

- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся на профилактических учетах.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребенок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
--------	--

2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья обучающихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся МБОУ СШ №95.	Сентябрь, 2022 г.	Классные руководители социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Сентябрь, 2022 г.	Классные руководители социальный педагог
3	Организация заполнения социальных паспортов классов	Сентябрь, 2022 г.	Классные руководители социальный педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	до 01.10.2022 г.	Социальный педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ОДН, КДН и ЗП)	Октябрь, 2022 г.	Социальный педагог
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся	Сентябрь 2022 г.	Социальный педагог
7	Организация работы Совета по профилактики безнадзорности и правонарушений	Ежемесячно	Социальный педагог
8	Участие в межведомственных акциях, профилактических мероприятиях	В течение года	Администрация школы

9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к девиантному поведению	Сентябрь, октябрь, 2022 г.	Педагог-психолог
10	Вовлечение обучающихся во внеурочную и кружковую деятельность.	В течение года	Классные руководители, педагоги доп. образования
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	По необходимости	Социальный педагог
12	Организация и проведение социального патронажа обучающихся "группы риска", неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог
13	Участие в совместных выходах в семьи	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители. Специалисты системы органов профилактики
14	Сверка списков состоящих на учете	сентябрь, декабрь, март, июнь	Социальный педагог
15	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
16	Выявление обучающихся, не посещающих занятия, принятие мер	По факту пропусков занятий (ежедневно)	Социальный педагог, классные руководители
17	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	В течение года	Заместитель директора, педагог - библиотечарь, классные руководители
Работа с обучающимися			

1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом коллективе	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	Сентябрь 2022 г.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, специалисты центров профилактики
5	Организация досуга обучающихся	В течение года	заместитель директора, классные руководители педагоги доп. образования
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог
7	Классные часы на тему разрешения конфликтов	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, специалисты различных центров системы профилактики
8	Организация летнего отдыха, организация работы трудовой бригады при МБОУ СШ № 95	Май-июнь	Заместитель директора, социальный педагог,
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска"	Ежедневно	социальный педагог, классные руководители
Работа с семьей			

1	Изучение социальной структуры семей обучающихся, определение их социальных категорий.	Сентябрь, 2022 г.	Социальный педагог, руководство групп
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	Сентябрь, 2022 г.	Социальный педагог, руководство групп
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.	В течение года	Руководство групп
4	Консультирование родителей: а) педагогами МБОУ СШ № 95; б) социальным педагогом; г) педагогом-психологом.	по необходимости	Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог
5	Организация тематических встреч родителей с руководителями ОУ, представителями правоохранительных органов, социальной защиты населения.	В течение года	Администрация МБОУ СШ № 95

Правовой всеобуч обучающихся

1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	по планам ВР	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (совместный план с ПДН)	По плану	Специалисты ПДН, КДН, УВСОП, АЦ-СПСиД
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	По плану ВР	социальный педагог
4	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематических лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячни-	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители

	ков, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)		
Профилактика алкоголизма и наркомании			
1	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	По необходимости	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители